

令和7年度 教 育 計 画 西予市立田之筋小学校						学校番号 054	
校長名	井関 修三	学級数	7 (1)	児童数	86	教職員数	10

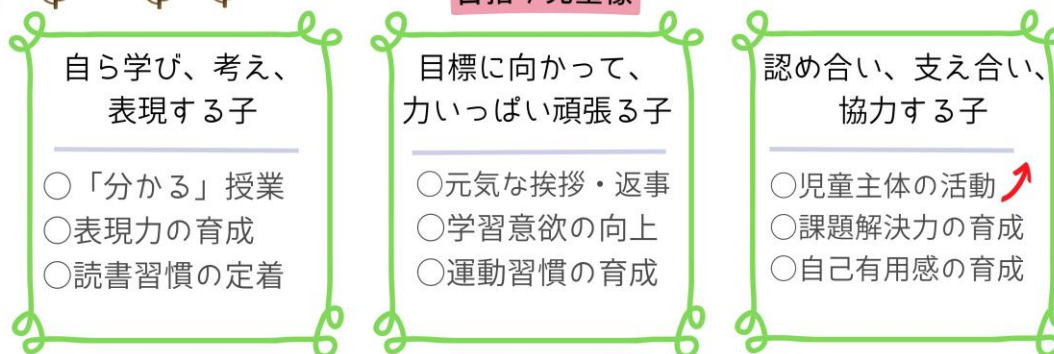
学校の教育目標

まごころ込めて、よく学び、たくましく生きる児童の育成

校訓

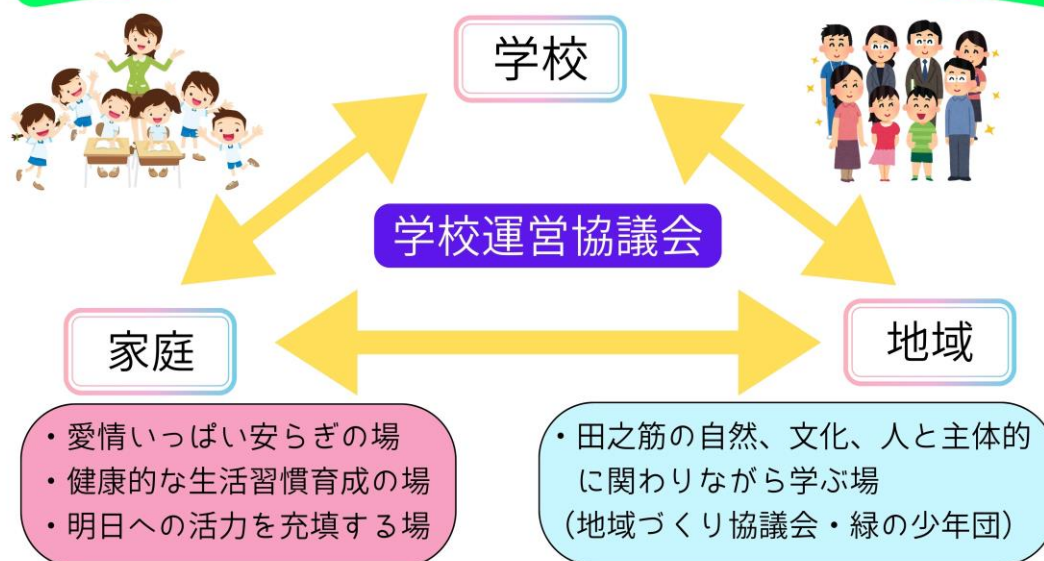


目指す児童像



目指す学校像（合言葉）

まごころいっぱい、しあわせいっぱい



重点 目 標	1 主体的・対話的で深い学びに向かう授業づくりに努め、確かな学力の定着と向上に努める。 ○ 「分かる」授業づくりに向けた研究と実践を積み重ね、教師の授業力と児童の学力の向上を図る。 ○ 授業や活動を通して、自分の思いや考えを伝える力や話し合って課題を解決する力を計画的に育成していく。 ○ 家庭や地域の読み聞かせグループ「たのすじよみっこ」と連携して読書活動を充実させ、読書習慣の育成を図る。 2 体験活動を重視し、豊かな感性とたくましく生きる力を育てる。 ○ 校訓「まごころ」を意識付けた体験活動の充実を通して、全教育活動で命を大切にし、自分と同じように他も大切にする心を育てる。 ○ 目標や目的意識を持って学習や運動に取り組み、力いっぱい頑張る子を育てると共に、子供の成就感や達成感を高める確かな見取りをする。 3 一人一人の人格を尊重し、個性の伸長と自己指導能力の育成を図る。 ○ 言葉を大切に扱い、児童同士、教師と児童の温かい人間関係を築き、学級や学校への所属感や自己有用感を高める。 ○ 互いの人権を尊重し、違いを認め合い、互いに支え合う、いじめを見逃さない学級・学校づくりに努める。 4 家庭・地域と連携・協力し、安全で信頼される学校づくりを推進する。 ○ P T Aや学校運営協議会等のネットワークを生かし、地域の自然や文化、人材を積極的に活用して「地域と共にある学校づくり」を推進する。 ○ 実効性のある避難訓練や防災教育・安全教育の充実を図り、自分の命は自分で守ろうとする態度や危機を回避しようとする行動力を育てる。 5 教職員としての専門性と人間力、協働力を高め、心理的安全性の高いウェルビーイングな学校づくりをする。 ○ 教職員としての資質・能力のレベルアップに向けて、主体的・協働的に研修に取り組む教職員集団を育成し、組織力の向上を図る。
管 理 運 営	1 人的管理 (1) 教職員としての職責や心構えを確認し合い、服務規律の遵守と信用失墜行為の根絶に向けて、全教職員で一丸となって取り組む。 (2) タイムリーな指導や校長室便りを通して、経営ビジョンや短期目標を具現化して伝え、全教職員が安心して業務に取り組める環境をつくる。 (3) 学校の活性化を目指したアイデアを積極的に認めたり、I C T化による業務の効率化やS S Sを活用して業務を削減したりすることで、働きがいと働きやすさを高めていく。 2 物的管理 (1) 施設・設備の安全点検を確実にし、児童が安心して学校生活を送れる教育環境の整備や修繕の早期対応に努める。 (2) 迅速な報告・連絡・相談の徹底と危機意識の高揚を図り、学校事故の防止と劇毒物等の適切な管理に努める。 3 事務管理 (1) 個人情報を適切に取り扱ったり、計画的に業務を遂行したりする意識を高め、その能力の育成に向けて個に応じた指導や確認を行う。 (2) 共同学校事務室と連携し、適正な会計経理の執行や正確な事務処理と期限厳守の文書提出に努める。
本 校 教 育 の 特 色	○ 校訓「まごころ」を教育活動の基盤にして、児童主体の活動を増やし、「まごころいっぱい、しあわせいっぱい」の学校づくりに取り組む。 ○ 学校運営協議会等の関係諸団体との連携を密にして、地域の自然・文化や人材を生かした授業や活動を充実させ、「地域と共にある学校づくり」を推進する。