

保護者様

田之筋小学校 校長 井関 修三

令和6年度【後期】田之筋小学校 学校評価（考察）

学校評価アンケートに御協力いただきありがとうございました。結果及び考察、御意見への対応等について取りまとめましたので、御覧ください。今後とも本校教育活動への御理解・御協力をお願いいたします。

経営の重点	番号	経営の目標	対象	肯定率%	前期比	評定	考 察
校訓について	★	校訓「まごころ」を意識した教育活動	教員	100	±0	A	「やる気」と「まごころ」いっばいの田之筋小という目指す学校像が、学校内外に浸透しており、後期も高い評価を得ている。
			児童	100	△1.1		
			保護者	96.3	▼0.7		
確かな学力の定着・向上と学習習慣の確立	1	楽しく分かる授業	教員	100	△10.0	A	「分かる授業」「楽しい授業」「対話のある授業」を目指し、デジタルとアナログのベストミックスを軸に授業改善を進めた成果が、「楽しく分かる授業」の高評価につながった。 ICTを活用したドリル学習や放課後の補充学習により、基礎・基本の定着や学力の底上げを図った。 家庭学習についての児童と保護者、読書活動についての保護者の肯定率が大きく改善されている。選書会で購入した本を目当てに図書室へ通う児童も増えた。家庭での学習・読書習慣が更に定着するよう、学習の見届けや声掛け、親子読書（家読）の協力を引き続きお願いしたい。
			児童	97.9	△2.1		
			保護者	91.0	△4.5		
	2	学力向上	教員	100	±0	A	
			児童	93.7	±0		
			保護者	78.2	▼3.9		
	3	家庭学習	教員	100	±0	B	
			児童	92.7	△5.3		
			保護者	70.9	△5.3		
	4	読書活動	教員	100	±0	B ↑	
			児童	86.3	▼2.1		
			保護者	60.0	△9.3		
個性を伸ばし自己教育力を高める教育	5	あいさつ	教員	100	±0	A	
			児童	97.9	△3.2		
			保護者	85.5	△0.4		
	6	目的意識	教員	100	±0	B	
			児童	95.8	△2.1		
			保護者	69.1	▼4.1		
	7	個人の尊重	教員	100	±0	A	
			児童	97.9	△1.0		
			保護者	87.3	▼2.3		
	8	教育相談	教員	100	±0	A	
			児童	95.8	▼3.1		
			保護者	87.2	△5.1		
豊かな感性とたくましく生きる力	9	思いやり・生命尊重	教員	100	±0	A	後期も「思いやり・生命尊重」の項目で高評価を得ている。校訓「まごころ」を重視した教育活動の成果が現れている。 歯みがき指導や食育、生活習慣病の予防など、子供たちの生活習慣に関する指導に力を入れた。また、前期の反省を踏まえて避難訓練の計画を見直し、より実践的な避難訓練に取り組んだ。それらの成果が家庭での具体的な実践につながるよう、情報発信や連携強化に努めたい。 駅伝大会や校内持久走記録会に向けた体力づくりを計画的に実施し、児童の体力向上に努めた。 今後も家庭と連携を図りながら、よりよい生活習慣や運動習慣の確立を目指したい。
			児童	97.9	▼1.0		
			保護者	96.4	▼0.6		
	10	生活習慣	教員	100	±0	A	
			児童	94.8	▼3.1		
			保護者	76.3	▼8.7		
	11	自分の命を守る力	教員	100	±0	A	
			児童	97.9	△1.1		
			保護者	80.0	▼6.6		
	12	体力づくり	教員	100	±0	B ↓	
			児童	90.5	▼1.0		
			保護者	78.2	▼1.0		

家庭・地域との連携・協力	13	家庭・地域との連携	教員	90.0	± 0	A	ホームページや「すぐる」を適切に活用して、効果的な情報提供ができた。前期に比べどの学年も定期的に学級通信等でタイムリーな様子を伝えた。稲刈りやふれあい広場、しめ縄づくりなど、学校・家庭・地域が連携しながら、充実した活動ができた。また、その様子を学校内外に積極的に発信した。
			保護者	94.6	△3.6		
	14	家庭・地域への情報発信	教員	100	± 0	A	
			保護者	94.5	△0.5		
教職員の専門性と人間性	15	職責と心構え	教員	100	± 0	B	
			保護者				
	16	業務改善	教員	70.0	± 0		
			保護者				

肯定率は、回答でA（よく当てはまる）又はB（やや当てはまる）を選んだ割合です。肯定率の平均が90%以上を評定A、80%台を評定B、70%台を評定C、それ以下を評定Dで評価しています。

【保護者からの御意見と対応等】	○本校の取組でよい点	●改善してほしい点	※対応等
○ 「たのべん」は、家庭科でしっかり事前指導していただいていることもあり、料理に全く興味のなかった子供が意欲的に取り組み、家庭で食育を学ぶ良い機会になっている。			
○ 早めの臨時休業や時間短縮の決定など、臨機応変に対策していただきありがたい。「すぐる」での連絡は、データが残り確認しやすいので、今後もお願いしたい。ホームページの写真もありがたい。			
○ ラッキータイムは、全校児童に先生方も加わっていただき、楽しみな時間の一つになっている。子供たちとの関わりを大切にしてくださりうれしく思う。ラッキータイムのことを子供がよく話している。			
○ 児童一人一人のことを気に掛け、子供や保護者からの意見を職員間で共有してもらっている。個性を伸ばすとともに、厳しさの中にも温かさを感じられる指導を行っている。先生の方から挨拶もよくしてもらう。			
○ 教育相談のとき相談する先生を子供たちで選び、学級担任以外の先生と話せる機会を作っていただく取組は、とても良いと思う。子供一人一人に気を配って接してもらっている。			
○ 稲刈り・餅つきなど、地域の方と交流できる行事がたくさんあってよい。地元が違うこともあり、親も幼少期にしたことのない体験を沢山させていただいている。どの取組も素晴らしいと思う。			
○ まごころ集会として学年発表があるのがとてもよい。他の学年の発表を見た感想も話してくれる。			
○ 適応サポート教室が田之筋小にも来ていただきありがたい。今後も継続してほしい。			
○ 読書活動、奉仕活動、体力づくり、保健指導、食育の指導に力を入れているところがよい。			
● <u>今年度はフリー参観日が無かったのが残念だった。来年度はあれはうれしい。</u>			
※ <u>参観日の実施時期や回数、内容等については、今年度の反省を基に精選を進めているところです。学校運営協議会やPTA運営委員会の意見も参考にしながら、次年度の計画を立てていきます。</u>			
● <u>小学校で撮影した写真の販売はできないものか。保育園はアプリで写真販売を行っている。</u>			
※ <u>個人情報の保護や教員の業務改善の観点からも、写真の販売はしない予定です。御理解ください。</u>			
● <u>運動会を土曜日に開催してほしい。始業式・終業式の日もできるだけ給食を実施してほしい。</u>			
※ <u>運動会の土曜日開催は、運動会準備が金曜の午後になり、御迷惑をお掛けする反面、延期の場合、日曜日に開催できるなど、メリットもあります。学校運営協議会やPTA運営委員会の意見も参考にしながら、前向きに検討していきます。始業式・終業式の日給食実施は、次年度から実施する方向で進めていきます。</u>			
● <u>感染症などで長期欠席した場合に、分からないまま授業が進んでないか心配です。補習をお願いしたい。</u>			
※ <u>現在も欠席前後の学習状況を把握し、ICT教材の活用や放課後の補充学習等で補習しています。欠席に関わらず心配な場合は、放課後や休み時間の個別指導にも可能な限り対応しますので、御相談ください。</u>			
● <u>先生によって言うことが違うことがあり、子供が戸惑っている。体育科の授業中の水分補給など。</u>			
※ <u>子供たちが安心して学校生活を送ることができるよう、基本的なルールや指導の仕方を教員間で共有しているつもりです。大きな違いがあるようでしたら遠慮なく学校までお知らせください。</u>			
● <u>体調関係の連絡をしっかりしてほしい。「多分大丈夫だろう。」で済ませないでほしい。</u>			
※ <u>体調不良が回復した場合でも、体育を見学したり、保健室を利用したりした場合は、必ず保護者へ連絡を入れることを全職員で再確認しました。体調面で心配なことがある場合は、必ずお知らせください。</u>			
● <u>今回の大雪に関して、一番雪深い田野中の見守りがなく、なぜだろうと思った。</u>			
※ <u>朝と昼に通学路の状況を確認したうえで、通学班の高学年の保護者と連絡を取り合い、全家庭が車で登校することを確認できたため、見守りの教員を配置しませんでした。説明不足で御心配をお掛けしました。</u>			
● <u>家庭の事情により、今後「たのべん」の取組が難しい家庭が出てくるのではないかと心配している。</u>			
※ <u>「たのべん」の取組は、自分でできることを増やし、食への関心を高めることが目的です。学校で事前のサポートを行った上で、無理のない内容で実施したいと考えます。御理解と御協力をお願いします。</u>			
※ <u>たくさんの御意見ありがとうございました。詳しく話を聞いて内容を確認したり、即対応したりすべき御意見もありました。よりよい学校づくりに向けて、その都度お知らせいただくと幸いです。【窓口】教頭</u>			